

Роль развивающих игр в жизни будущего первоклассника

Подготовка ребенка к школе – дело непростое, но не стоит подходить к этому процессу слишком серьезно, в каждый свободный миг заставляя ребенка решать логические задачи и измеряя, достиг ли он нормальных для первоклассника показателей роста и веса. Очень важен ваш творческий подход, умение зажечь в будущем первоклассника интерес к новому.

Главная задача развивающих игр – подстегнуть мыслительный процесс, любознательность и инициативу ребенка, улучшить его навыки во всех областях познания, память, внимание.

Лучшие игры, развивающие логическое и образное мышление, - ребусы и головоломки. Для тренировки внимания незаменимы пазлы, которые к тому же учат выделять мельчайшие частицы из целого и наоборот, а заодно отлично разрабатывают мелкую моторику. Игры с буквами, словами дают мощный толчок к увеличению скорости чтения. Словесные игры развивают языковое чутьё, прививают любовь к чтению, стимулируют развитие речи. Наборы для творчества будят фантазию, эстетическое начало, воспитывают художественный вкус. Математические игры прививают арифметические навыки, строительные конструкторы дают простор пространственному воображению – словом, не будь этих веселых увлекательных занятий, готовность к школе оказалась бы нулевой.

Что вашему ребенку нравится больше всего? Что его интересует и чего не хватает? Заполнить досуг самыми приятными, а заодно самыми полезными делами и скорректировать особенности, которые могут помешать продуктивному обучению в школе, призваны развивающие игры.

Игра «Верю – не верю»

Игра способствует развитию логического мышления. Взрослый произносит фразы, задача ребенка – определить, правда это или нет, и объяснить, почему он так считает.

«Все дети любят бегать».

«Все ягоды съедобны».

«Вода в реке бывает теплая и холодная».

«Все животные живут в норах»

«Зимой загораем»

«Воробьи не умеют летать»

«Дыни растут на кустах»

«Автомобили ездят по воде»

«Луна светит только вечером»

«Человек не может жить без воздуха»

Логические задачи

- Какого камня нет в озере?
- Представь, что ты пилот самолета, который летит из Москвы в Париж. Какая фамилия у пилота?
- Кокой месяц состоит из 28 дней?
- Что принадлежит тебе, но используется другими?
- Какой знак нужно поставить между 2 и 5, чтобы получилось число больше 2, но меньше 5?

Игра «Кто я? Кокой я?»

Игра тренирует способности к самоидентификации. Взрослый обращается к ребенку, например, с таким вопросом: «Ты договорился по телефону о встрече с мальчиком из соседнего детского сада. Вы не знаете друг друга. Как ты себя опишешь?» Задача ребенка – как можно подробнее рассказать о своей внешности.

Игра «Что бывает?»

Игра тренирует развитие грамотной речи – это одна из многих словесных игр в педагогической методике Джанни Родари. Взрослый называет слова, к которым ребенок должен подобрать другие, согласованные с ними по грамматическим признакам (по роду, числу, падежу). Например: «Прекрасно мы вчера...» (поговорили с бабушкой): «Ура, наконец приходит...» (пора заняться взрослыми делами; жаркое лето).

Игры, включенные в решение умственной задачи, усиливают интерес к самому предмету изучения.

**Подготовила: воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 88»
Гуленина Наталья Валентиновна**