

# Способы воспитания прилежания у дошкольников

*Педагогу легче простить плохие знания, невнимательность, отсутствия интереса к учебе, но вот если школьник постоянно мешает вести урок, встает с места без разрешения, отвлекает одноклассников – то есть всеми силами оттягивает на себя силы и внимание, он точно владеет в немилость.*

**Усидчивость** – это способность ребенка к саморегуляции и самоконтролю, она напрямую связана с вниманием. Усидчивость не является врожденным качеством, а формируется в течение всей жизни. Если ребенок усидчив – он способен самостоятельно заниматься поставленной задачей и доводит начатое дело до конца. Есть три главные причины неусидчивости.

- **Отсутствие интереса:** ребенку надоела книжка, которую вы читали, железная дорога, которую он запускает каждый вечер, скучно слушать объяснения. В этом случае, как бы вы ни сердились, он не сможет сосредоточиться надолго. Старайтесь чередовать разные виды деятельности, ищите новые пути заинтересовать.
- **Негативный прошлый опыт:** если один раз ребенок не справился с каким-то делом, есть вероятность, что и в дальнейшем будет всячески его избегать. Такие страхи появляются, если родители не оказывают должной поддержки и больше ругают, чем хвалят.

Усидчивость нужно развивать постоянно, как и проводить учебные задания. Ведь одновременно улучшает память, способность анализировать, выделять главное. Тренируя прилежание, важно помнить, что для дошкольника главное-игра, и вы не добьетесь многого, через слезы заставляя его по нескольку часов сидеть над однообразным и скучным занятием. Поэтому:

- ✓ старайтесь заниматься вместе, совместная деятельность не только пробудит в ребенке большой интерес, но и сблизит вас;

- 
- ✓ забудьте о резком приказном тоне – просите, а не требуйте;
  - ✓ рассказывая о школе, заостряйте внимание на том, как важно уметь быть терпеливым. Объясняйте, что это поможет в будущем, например, для осуществления давней мечты. Приводите примеры из сказок и из жизни великих людей. А вот знакомых – ровесников малыша – в пример лучше не ставить, это может вызвать раздражение и все старания пойдут насмарку;
  - ✓ не требуйте о ребенка невозможного. Даже если вы видели по телевизору девочку, которая к семи годам решает логарифмические уравнения в уме, а крошечный соседкин сын уже умеет готовить лазанье, помните достаточно того, чтобы ваш ребенок соответствовал возрастным нормам;
  - ✓ больше занимайтесь творчеством – аппликация, лепка, рисование – это требует концентрации внимания;
  - ✓ установить обязательное правило: после игры ребенок должен убрать за собой – закрыть краски сложить пазл в коробку.

*Есть игры, которые помогают тренировать усидчивость:*

### **Игра «Море волнуется»**

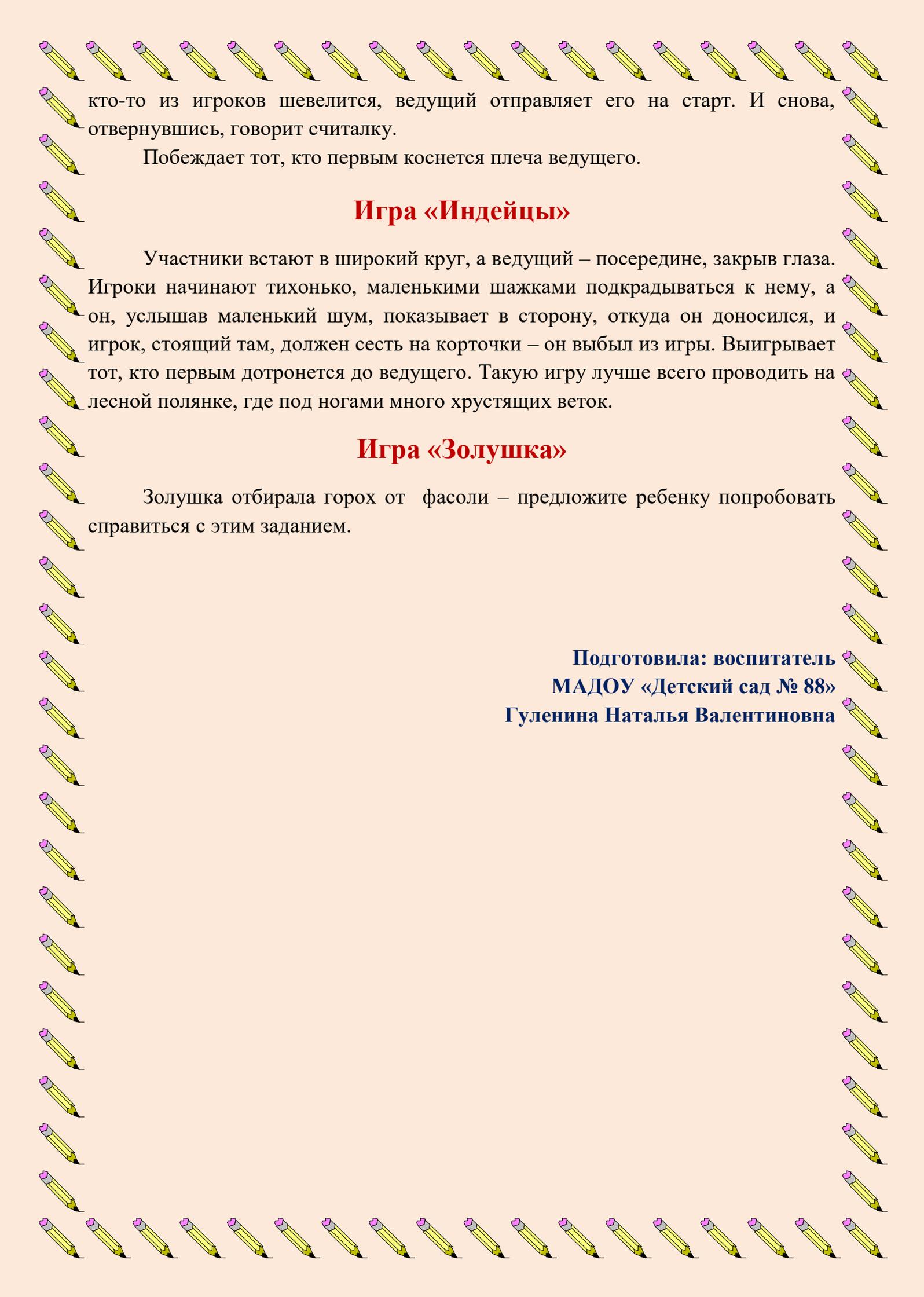
Ведущий становится спиной к игрокам и произносит с волнообразными движениями рук:

*«Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три,  
Морская фигура-  
На месте замри!»*

В этот момент все участники, принимавшие до того разные позы, должны замереть. Ведущий обходит игроков и рассматривает фигуры (трогать и смешить их нельзя). Ведущий может сам выбрать того, кто будет водить следующим, либо можно оговорить, что им станет тот, кто первый пошевелится или засмеется.

### **Игра «Тише едешь – дальше будешь»**

Ведущий встает на расстоянии от игроков и отвернувшись, произносит **«Тише едешь - дальше будешь. Стоп!»**. До слова «стоп» участники приближаются к нему, но как только он обернулся – замереть на месте. Если



кто-то из игроков шевелится, ведущий отправляет его на старт. И снова, отвернувшись, говорит считалку.

Побеждает тот, кто первым коснется плеча ведущего.

### **Игра «Индейцы»**

Участники встают в широкий круг, а ведущий – посередине, закрыв глаза. Игроки начинают тихонько, маленькими шажками подкрадываться к нему, а он, услышав маленький шум, показывает в сторону, откуда он доносился, и игрок, стоящий там, должен сесть на корточки – он выбыл из игры. Выигрывает тот, кто первым дотронется до ведущего. Такую игру лучше всего проводить на лесной полянке, где под ногами много хрустящих веток.

### **Игра «Золушка»**

Золушка отбирала горох от фасоли – предложите ребенку попробовать справиться с этим заданием.

**Подготовила: воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 88»  
Гуленина Наталья Валентиновна**